

**PROFESIJAS STANDARTS
PASTORĀLAIS DARBS****PASTORĀLĀ KONSULTANTA
PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PRASĪBAS**

1. Profesionālās kvalifikācijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis, prasības izglītībai	
Pastorālais konsultants (2636 22)	Kvalifikācijas līmenis: Septītais profesionālās kvalifikācijas līmenis (7.PKL)
	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību: Nav
2. Profesionālās kvalifikācijas daļas un profesionālās kvalifikācijas prasības attiecībā uz specializāciju un saistītu profesionālo kvalifikāciju	
Prasības attiecībā uz darba tirgū atpazīstamu kvalifikācijas daļu: Nav	
Profesionālās kvalifikācijas specializācijas: Nav	
Saistītās profesionālās kvalifikācijas, kvalifikācijas līmenis: Pastorālā darba speciālists (5. līmenis PKL, 6.LKI)	
3. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu kopsavilkums	
<p>Pastorālais konsultants ir speciālists, kurš ieguvis augstāko izglītību reliģijā vai teoloģijā un profesionālo kvalifikāciju pastorālajā konsultēšanā, kas veic vienas vai vairāku personu, ģimeņu un grupu garīgo aprūpi un konsultēšanu, integrējot reliģiskos resursus un humanitāro, sociālo un izglītības zinātņu atziņas, lai veicinātu personības vispusīgu garīgo un psiholoģisko attīstību, kā arī, lai sniegtu atbalstu daudzveidīgu garīgu, psiholoģisku un sociālu problēmu risināšanā.</p> <p>Pastorālais konsultants veic savu profesionālo darbību patstāvīgi vai arī multiprofesionālas un daudzdisciplināras komandas sastāvā; piedalās zinātniski pētnieciskajos projektos un profesionālās izglītības realizēšanā, veicinot specialitātes attīstību; ir atbildīgs par savas kvalifikācijas uzturēšanu, garīgo un profesionālo izaugsmi, savā darbā ievērojot profesionālo ētiku.</p> <p>Pastorālais konsultants strādā kristīgajās draudzēs un institūcijās garīgās aprūpes un izglītības jomā, un atbilstoši savai kompetencei var veikt katehēta, garīgās aprūpes veicēja, ģimeņu konsultanta pienākumus.</p> <p>Pastorālais konsultants var veikt kapelāna pienākumus veselības un sociālās aprūpes iestādēs, ieslodzījuma vietās, militārajās struktūrās un citur, kā arī sniegt pakalpojumus privātp praksē.</p> <p>Pastorālā konsultanta pienākumi un uzdevumi:</p> <p>3.1.Pastorālā konsultēšana un katehēze individuāli vai grupā, integrējot reliģiskos resursus un</p>	

<p>humanitāro, sociālo un izglītības zinātņu atziņas</p> <p>3.1.1. Izvērtēt klienta psihoemocionālo stāvokli un reliģiskos resursus.</p> <p>3.1.2. Izveidot atbilstoši klienta vajadzībām un pasūtījumam sasniedzamus konsultēšanas stratēģiju un plānu.</p> <p>3.1.3. Regulāri izvērtēt klienta psihoemocionālo/garīgo stāvokli, vajadzības un grūtības konsultēšanas procesa laikā.</p> <p>3.1.4. Sniegt pastorālas konsultācijas un garīgo aprūpi indivīdiem, pāriem, ģimenēm un grupām kristīgajās draudzēs, kā arī sociālās un veselības aprūpes iestāžu, ieslodzījuma vietu un citu valsts un nevalstisko organizāciju un institūciju klientiem, viņu tuviniekiem un personālam.</p> <p>3.1.5. Izstrādāt katehēzes/apmācību programmu un nodarbību plānojumu.</p> <p>3.1.6. Vadīt individuālās un grupas katehēzes/apmācību nodarbības.</p> <p>3.1.7. Organizēt reliģiska rakstura pasākumus kristīgajās draudzēs un citās iestādēs.</p> <p>3.1.8. Izvērtēt pastorālās konsultēšanas/katehēzes/ apmācību procesa kvalitāti un rezultātus.</p> <p>3.1.9. Sadarboties ar citu jomu speciālistiem, iekļaujoties multiprofesionālā un interdisciplinārā komandas darbā.</p> <p>3.1.10. Ievērot profesionālās ētikas principus.</p> <p>3.2. Pētnieciskais darbs un profesionālās kvalifikācijas uzturēšana.</p> <p>3.2.1. Analizēt zinātnisko un zinātniski praktisko literatūru pastorālās aprūpes jomā.</p> <p>3.2.2. Plānot zinātniskos pētījumus pastorālās konsultēšanas/aprūpes jomā.</p> <p>3.2.3. Īstenot zinātniskos un zinātniski praktiskus pētījumus pastorālās aprūpes jomā.</p> <p>3.2.4. Izplatīt pētnieciskā darba rezultātus.</p> <p>3.2.5. Profesionālās kvalifikācijas uzturēšana un paaugstināšana.</p> <p>3.3. Vispārējās zināšanas, prasmes un kompetences.</p> <p>3.3.1. Lietot valsts valodu.</p> <p>3.3.2. Ievērot starpkultūru komunikācijas principus un lietot divas ES valodas (svešvalodas).</p> <p>3.3.3. Pielietot matemātisko kompetenci un kompetenci dabaszinātnēs, tehnoloģijās un inženierzinātnēs.</p> <p>3.3.4. Droši lietot digitālās tehnoloģijas.</p> <p>3.3.5. Turpināt pašvadīto mācīšanos profesionālā, personīgā un sociālā aspektā.</p> <p>3.3.6. Ieņemt pilsoniski aktīvu nostāju sabiedrībā.</p> <p>3.3.7. Pielietot uzņēmējdarbības kompetenci.</p> <p>3.3.8. Demonstrēt kultūras izpratni un izpaušmi.</p> <p>3.3.9. Ievērot darba aizsardzības, vides aizsardzības, civilās aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības.</p>

4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes,

4.1. PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences

Nr. p. k.	Uzdevumi	Prasmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	LKI
4.1.	Pastorālā konsultēšana un katehēze individuāli vai grupā, integrējot reliģiskos resursus un humanitāro, sociālo un izglītības zinātņu atziņas				
4.1.1.	Izvērtēt klienta psihoemocionālo stāvokli un reliģiskos resursus.	<p>Iejūtīgi uzsākt un izveidot kontaktu ar klientu.</p> <p>Izvēlēties klienta vecumam, reliģiskajai pārliecībai, veselības stāvoklim atbilstošu saziņas veidu.</p> <p>Atpazīt verbālās un neverbālās emociju izpausmes.</p> <p>Izjautāt klientu par viņa fizisko un psihisko pašizjūtu, garīgajām un psiholoģiskajām vajadzībām aktuālajā dzīves situācijā.</p> <p>Saistīt klienta pieredzi ar viņa komunikācijas un izturēšanās veidu.</p> <p>Analizēt klienta reliģisko pieredzi un resursus, kas var tikt izmantoti pastorālās konsultēšanas/ katehēzes/apmācību procesā.</p> <p>Uzdot taktiskus jautājumus par klienta reliģisko/garīgo pieredzi.</p> <p>Izvērtēt klienta reliģiskās/garīgās pieredzes saturu un veidu.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī.</i></p> <p>Psihiskās veselības kritēriji. Fiziskā/veselības stāvokļa ietekme uz psihiskajiem procesiem un uzvedību. Garīgās dzīves mērķi, posmi, Garīgie/reliģiskie resursi.</p> <p><i>Izpratnes līmenī</i></p> <p>Cilvēka identitāte filozofiskajā un kristīgajā antropoloģijā. Klīniskā un patopsiholoģija.</p>	<p>Spēja sistemātiski izvērtēt un analizēt klienta problēmas, vajadzības, grūtības, situāciju un personību, lietojot pastorālā konsultanta kompetencei atbilstošas metodes.</p> <p>Spēja analizēt klienta zināšanas, spējas un resursus, kas var tikt izmantoti pastorālās konsultēšanas/ katehēzes/apmācību procesā.</p>	<p>7. LKI</p> <p>7. LKI</p>

		<p>Atpazīt situācijas, kurās ir nepieciešama citu speciālistu palīdzība.</p> <p>Nepieciešamības gadījumā ieteikt citas jomas speciālistu aktuālo problēmu risināšanai.</p>			
4.1.2.	<p>Izveidot atbilstoši klienta vajadzībām un pasūtījumam sasniedzamu konsultēšanas stratēģiju un plānu.</p>	<p>Pārfrāzēt klienta vajadzības un vēlmes.</p> <p>Palīdzēt noformulēt konsultēšanas procesā sasniedzamo rezultātu.</p> <p>Konceptualizēt klienta problēmu no teoloģijas un sociālo zinātņu aspektiem.</p> <p>Balstoties uz klienta vajadzībām un izvērtēšanas rezultātiem piedāvāt klientam sasniedzamu pastorālās konsultēšanas mērķus un līdzekļus.</p> <p>Vienoties par sadarbības saturu, veidu, biežumu un laiku.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i> Pastorālās komunikācijas principi. Pastorālās konsultēšanas un aprūpes teoloģija un prakse. Garīgās izaugsmes līdzekļi. Garīgās/religiskās prakses un to veidi.</p> <p><i>Izpratnes līmenī</i> Garīgās izaugsmes mērķi un uzdevumi. Personības teorijas un psihoterapijas veidi.</p>	<p>Spēja sadarbībā ar klientu izvirzīt atbilstoši klienta vajadzībām un pasūtījumam sasniedzamus konsultēšanas stratēģiju un plānu.</p>	7. LKI
4.1.3.	<p>Regulāri izvērtēt klienta psihoemocionālo/garīgo stāvokli, vajadzības un grūtības konsultēšanas procesa laikā.</p>	<p>Atspoguļot pārfrāzējot klienta pieredzi un psihoemocionālās vajadzības.</p> <p>Izvērtēt klienta reliģiskās/garīgās pieredzes teoloģiskos un psiholoģiskos aspektus.</p> <p>Sniegt atgriezenisko saiti klientam par novērtēšanas laikā</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i> Izvērtēšanas principi pastorālajā komunikācijā Atgriezeniskās saites sniegšanas principi pastorālajā komunikācijā Psihoemocionālā stāvokļa novērtēšanas paņēmieni Garīgās attīstības kritēriji</p>	<p>Spēja sniegt klientam atgriezenisko saiti un refleksiju par novērtēšanas un konsultēšanas laikā gūto informāciju konceptualizējot to no teoloģijas un sociālo zinātņu skatupunkta.</p> <p>Spēja izvērtēt klienta psihoemocionālo/garīgo stāvokli, vajadzības un grūtības</p>	7. LKI

		<p>iegūto informāciju un konsultēšanas procesu.</p> <p>Piemērot atgriezeniskās saites veidu un saturu viņa reliģiskajai pārliecībai un psihoemocionālajam stāvoklim.</p>		konsultēšanas procesa laikā.	
4.1.4.	<p>Sniegt pastorālas konsultācijas un garīgo aprūpi indivīdiem, pāriem, ģimenēm un grupām kristīgajās draudzēs, kā arī sociālās un veselības aprūpes iestāžu, ieslodzījuma vietu un citu valsts un nevalstisko organizāciju un institūciju klientiem, viņu tuviniekiem un personālam.</p>	<p>Izvēlēties un lietot klienta/grupas vajadzībām atbilstošas pastorālas konsultēšanas un garīgās aprūpes stratēģijas, metodes un komunikācijas veidu.</p> <p>Pārzināt garīgās aprūpes resursus un piedāvāt tos klientiem pastorālās konsultēšanas procesā.</p> <p>Sniegt psihoemocionālu un garīgo aprūpi krīzes situācijās.</p> <p>Sagatavot saderinātos laulībām.</p> <p>Konsultēt laulātos ģimenes dzīves grūtībās.</p> <p>Sniegt pastorālās konsultācijas un garīgo aprūpi personām, kas pārdzīvo zaudējumu un sāra.</p> <p>Pastorālajā konsultēšanā un aprūpē balstīties uz Svēto Rakstu autoritāti un savas baznīcas mācību,</p> <p>Respektēt personas fiziskās un garīgās robežas, kā arī reliģiskos un konfesionālos uzskatus.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i></p> <p>Pastorālās konsultēšanas process un tā posmi.</p> <p>Starpreliģiju un starpkonfesionālās komunikācijas principi.</p> <p>Garīgās vadības un līdzgaitniecības principi un stratēģijas.</p> <p>Pastorālās konsultēšanas un aprūpes metodes.</p> <p>Saderināto un laulāto pastorālās aprūpes principi.</p> <p>Ģimenes pastorālpsiholoģija.</p> <p>Pastorālās konsultēšanas principi veselības un sociālās aprūpes iestādēs, ieslodzījuma vietās un citās valsts un nevalstiskās organizācijās.</p> <p><i>Izpratnes līmenī</i></p> <p>Sociālā ietekme un attieksmju maiņa.</p> <p>Sistemātiskās teoloģijas nozaru pastorālie aspekti</p> <p>Morālteoloģijas pastorālie aspekti.</p> <p>Bioētikas problēmas.</p> <p>Baznīcas un sabiedrības dialogs.</p>	<p>Spēja veikt pastorālo konsultēšanu un aprūpi, respektējot personas fiziskās, emocionālās un garīgās robežas, kā arī reliģiskos un konfesionālos uzskatus, lai veicinātu vispusīgu garīgo un psiholoģisko attīstību un dažādu garīgo, psiholoģisko un sociālo problēmu pārvarēšanu.</p> <p>Spēja sniegt pastorālas konsultācijas un garīgo aprūpi/garīgo līdzgaitniecību indivīdiem, pāriem, ģimenēm un grupām kristīgajās draudzēs, kā arī sociālās un veselības aprūpes iestāžu, ieslodzījuma vietu un citu valsts un nevalstisko organizāciju un institūciju klientiem, viņu tuviniekiem un personālam.</p>	<p>7. LKI</p> <p>7. LKI</p>

		<p>Integrēt pastorālajā konsultēšanā humanitāro, sociālo un izglītības zinātņu atziņas.</p> <p>Veicināt klienta vispusīgu garīgo un psiholoģisko attīstību pastorālās konsultēšanas procesā.</p> <p>Veicināt klienta autonomiju, respektēt sirdsapziņas brīvību un personiskos mērķus.</p> <p>Izvērtēt garīgās aprūpes ietekmi uz indivīda psiholoģisko stāvokli un personību.</p>			
4.1.5.	Izstrādāt katehēzes/apmācību programmu un nodarbību plānojumu.	<p>Pamatojoties uz izvērtēšanā iegūto informāciju un klientu vajadzībām un attiecīgās Baznīcas mācības principiem, plānot katehēzes/apmācību tēmas.</p> <p>Izvēlēties atbilstošu stundu skaitu tēmas apguvei.</p> <p>Izstrādāt tēmas saturam un klientu vecumposmam atbilstošus sasniedzamos rezultātus</p> <p>Pārzināt katehēzē lietojamās metodes un to dalījumu grupās pēc dažādiem kritērijiem.</p> <p>Izvēlēties atbilstošas katehēzes/mācību metodes atbilstoši katehēzes</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i></p> <p>Vecumposmu psiholoģiskās īpatnības.</p> <p>Reliģijas pedagogijas didaktiskie principi.</p> <p>Katehēzes modeļi, stratēģijas un metodes.</p> <p>Pastorālteoloģijas principi Dieva Vārda sludināšanā mūsdienu cilvēkiem.</p> <p>Bībeles eksegēzes pamatprincipi.</p> <p><i>Izpratnes līmenī</i></p> <p>Teoloģijas nozaru (sistemātiskā teoloģija, Bībeles eksegēze, morālteoloģija) pastorālie aspekti Bībeles teoloģija.</p> <p><i>Priekšstata līmenī</i></p> <p>Reliģijas pedagogijas filozofiskie principi</p>	Spēja izveidot katehēzes/apmācību plānojumu, balstoties teoloģijas, humanitāro, sociālo un izglītības zinātņu atziņās, lai veidotu holistisku /integratīvu kristīgās dzīves izpratni un pieredzi.	7. LKI

		sasniedzamajam rezultātam un katehizējamo vecumposmam.	Speciālā pedagogija un psihologija.		
4.1.6.	Vadīt individuālās un grupas katehēzes/apmācību nodarbības.	<p>Piemērot didaktisko stratēģiju un pedagogiskās metodes personas vai personu grupas vecumposma psiholoģiskās attīstības īpatnībām.</p> <p>Elastīgi pielāgot pedagogiskās metodes atbilstoši aktuālajai situācijai un klientu psihoemocionālajam stāvoklim.</p> <p>Organizēt nodarbībām/pasākumiem atbilstošu drošu vidi.</p> <p>Izvēlēties, lietot vai izstrādāt nepieciešamos mācību materiālus.</p> <p>Elastīgi mainīt didaktisko stratēģiju vai mācību metodi, ņemot vērā situācijas un katehizējamo personības īpatnības.</p> <p>Veicināt personu reliģisko un personisko zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību katehēzes/apmācību procesā.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i></p> <p>Reliģijas pedagogijas didaktika un metodika.</p> <p>Katehēzes metodes un to izvēles principi.</p> <p>Drošas vides organizēšanas principi katehēzē.</p> <p>Uz kompetencēm balstīta pieeja katehēzē.</p> <p>Informācijas tehnoloģiju pielietojums pastorālajā darbā.</p>	Spēja vadīt individuālas un grupas katehēzes/apmācību nodarbības drošā vidē, izvēloties piemērotu didaktisko stratēģiju un metodes, kā arī izvēloties vai izstrādājot nepieciešamos mācību materiālus un resursus.	7. LKI
4.1.7.	Organizēt reliģiska rakstura pasākumus reliģiskās kopienās un citās iestādēs.	<p>Izveidot pasākuma plānu.</p> <p>Apzināt pasākumam nepieciešamos resursus (telpas, aprīkojums, speciālisti u.c.).</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i></p> <p>Starpreliģiju un ekumēniskais dialogs pastorālajā darbā.</p> <p>Starpkultūru pastorālā aprūpe un konsultēšana.</p> <p>Pasotorālā komunikācija</p>	Spēja organizēt reliģiska/pastorāla rakstura pasākumus sadarbībā ar attiecīgās iestādes/kopienas vadību.	7. LKI

		<p>Piesaistīt nepieciešamos speciālistus pasākuma norisē.</p> <p>Vadīt svētbrīžus/dievkalpojumus, saskaņojot ar attiecīgās kopienas vai citas iestādes vadību.</p> <p>Reaģēt uz pasākuma dalībnieku reliģiskajām un psihoemocionālajām vajadzībām.</p>	<p><i>Izpratnes līmenī</i> Eklezioloģijas un pastorālteoloģijas pamatprincipi. Evaņģelizācijas teoloģija. Liturgika. Ētikas un sociālās normas. Efektīvas komunikācijas metodes. Multikulturāla/multireliģiska vide un dažādība.</p>		
4.1.8.	Izvērtēt pastorālās konsultēšanas/katehēzes/apmācību procesa kvalitāti un rezultātus.	<p>Izvērtēt nodarbības un tēmas sasniedzamo rezultātu sasniegšanas pakāpi.</p> <p>Identificēt faktorus, kas sekmēja un/vai kavēja sasniedzamā rezultāta apguvi.</p> <p>Veikt nepieciešamos uzlabojumus nodarbību plānošanā, didaktiskās stratēģijas, metodikas vai sadarbības jomā.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i> Katehēzes procesu ietekmējošie faktori. Vērtēšanas metodes katehēzē.</p> <p><i>Izpratnes līmenī</i> Reliģijas pedagoģijas didaktika un metodika.</p>	<p>Spēja izvērtēt pastorālās konsultēšanas/katehēzes/apmācību procesa kvalitāti un sasniegtos rezultātus, identificējot faktoru kas sekmēja vai kavēja vēlāmā rezultāta sasniegšanu.</p> <p>Spēja veikt nepieciešamos uzlabojumus, lai pilnveidotu konsultēšanas/katehēzes/apmācību procesu.</p>	<p>7. LKI</p> <p>7. LKI</p>
4.1.9.	Sadarboties ar citu jomu speciālistiem, iekļaujoties multiprofesionālā un starpdisciplinārā komandas darbā.	<p>Izskaidrot darba devējiem un citiem speciālistiem pastorālās konsultēšanas un aprūpes mērķi un uzdevumus, iespējas un ierobežojumus.</p> <p>Strādāt atbilstoši savai kompetencei, atpazīt savus profesionālos ierobežojumus un iespējas.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i> Baznīcas sociālās mācība principi. Pozitīvas saskarsmes un sadarbības veidošana. Konfliktsituāciju novēršanas un risināšanas paņēmieni.</p> <p><i>Izpratnes līmenī</i> Citu speciālistu (ārstu, garīdznieku, teologu, psihologu u.c.) darbības jomas.</p>	<p>Spēja uzturēt profesionālas un starpdisciplināras attiecības ar citu jomu speciālistiem, lai efektīvāk palīdzētu personai kristīgajās draudzēs, veselības un sociālās aprūpes, brīvības atņemšanas iestādēs, militārajās struktūrās un citur.</p> <p>Spēja apzināties, pārzināt un respektēt katra multidisciplinārās komandas</p>	7. LKI

		<p>Apzināties pastorālā konsultanta kompetenci un iespējas garīgā un psihoemocionālā atbilsta sniegšanā.</p> <p>Izprast un respektēt savas profesionālas kompetences robežas.</p> <p>Apzināties katra multidisciplinārās komandas dalībnieka profesionālo specifiku, lomas un funkcijas.</p> <p>Pārzināt un respektēt citu speciālistu sniegto pakalpojumu specifiku.</p> <p>Veidot cieņpilnu komunikāciju un profesionālo diskursu.</p> <p>Risināt ētiskās dilemmas starp pastorālajā situācijā iesaistītajām pusēm.</p> <p>Sniegt priekšlikumus un konsultācijas citiem speciālistiem pastorālās aprūpes jomā.</p>	<p><i>Priekšstata līmenī</i></p> <p>Personu savstarpējo attiecību dinamika grupās un organizācijās. Organizāciju vadības principi un stratēģijas.</p>	<p>dalībnieka profesionālo specifiku, lomas un funkcijas.</p>	
4.1.10	Ievērot profesionālās ētikas principus.	<p>Informēt klientus, darba devējus un citus speciālistus par pastorālā konsultanta darba ētikas principiem.</p> <p>Pamatot ētikas principu ievērošanas nepieciešamību.</p> <p>Identificēt profesionālās ētiskās dilemmas.</p>	<p><i>Izpratnes līmenī</i></p> <p>Teoloģijas nozaru (sistemātiskā teoloģija, Bībeles ekseģēze, morālteoloģija) pastorālie aspekti. Pastorālpsiholoģija. Reliģiskās attīstības posmi un to specifika. Fizioloģija un psihosomātika.</p>	<p>Spēja ievērot profesionālās ētikas normas un normatīvo aktu prasības pastorālās konsultēšanas un aprūpes jomā.</p>	7. LKI

		<p>Risināt profesionālās ētikas dilemmas.</p> <p>Novērst klientam nodarīto iespējamo ētisko kaitējumu.</p> <p>Strādāt attiecībās iestādes vai jomas darbību regulējošu normatīvo aktu ietvoros.</p>	<p>Personības teorijas un psihoterapijas veidi.</p> <p>Personu savstarpējo attiecību dinamika grupās un organizācijās.</p> <p>Starpreliģiju/starpkultūru un ekumēniskais dialogs pastorālajā darbā.</p> <p><i>Priekšstata līmenī</i></p> <p>Filozofiskā un kristīgā antropoloģija.</p>		
4.2.	Pētnieciskais darbs un profesionālās kvalifikācijas uzturēšana.				
4.2.1.	<p>Analizēt zinātnisko un zinātniski praktisko literatūru pastorālās aprūpes jomā.</p>	<p>Analizēt zinātnisko publikāciju pastorāli teoloģiskās atziņas.</p> <p>Identificēt problēmjautājumus pastorālās aprūpes un konsultēšanas jomā.</p> <p>Skaidrot empīriskos pētījumu rezultātus.</p> <p>Diskutēt par pētījumu zinātnisko stiprumu.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i></p> <p>Zinātniskā terminoloģija svešvalodās.</p> <p>Zinātniskās informācijas meklēšana, apstrāde un analīze.</p> <p>Zinātnisko publikāciju zinātniskā stipruma analīzes principi.</p> <p>Teoloģijas un pastorālās aprūpes jomu problēmjautājumi.</p> <p><i>Izpratnes līmenī</i></p> <p>Aktuālās problēmas citās ar pastorālo aprūpi saistītās zinātņu jomās (medicīna, sociālās un dabas zinātnes u.c.).</p> <p>Teoloģiskās un empīriskās pētniecības kopīgās un atšķirīgās</p>	<p>Spēja analizēt zinātnisko un zinātniski praktisko literatūru pastorālās aprūpes jomā, kā arī iesaistīties zinātniskā diskursā par aktuālajiem problēmjautājumiem un zinātnisko pētījumu stiprumu.</p>	7. LKI
4.2.2.	<p>Plānot zinātniskos pētījumus pastorālās konsultēšanas/aprūpes jomā.</p>	<p>Identificēt un formulēt pētījuma aktualitāti un problēmu pētāmajā jomā.</p> <p>Izvēlēties pētījumam tēmai atbilstošus teoloģiskos avotus (Svētie Raksti, Maģistērija</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i></p> <p>Teoloģijas pētniecības metodoloģijas principi.</p> <p>Empīriskos pētījumu metodoloģija pastorālajā jomā.</p>	<p>Spēja plānot zinātniskos pētījumus pastorālās aprūpes jomā pamatojoties teoloģiskajos avotos un sociālo, humanitāro zinātņu atziņās.</p>	7. LKI

		<p>dokumenti, teologu un filozofu darbi).</p> <p>Izvirzīt pētījuma jautājumus/hipotēzes.</p> <p>Izvēlēties pētījuma jautājumiem/hipotēzēm atbilstošu pētniecisko stratēģiju, pētījuma dizainu un metodes.</p> <p>Izstrādāt pētījuma plānu.</p> <p>Apzināties nepieciešamos resursus pētījuma veikšanai.</p>	<p>Zinātniskās pētniecības ētikas principi.</p> <p>Pētījumu veidi un stratēģijas teoloģijas un reliģijas jomā.</p> <p>Empīrisko pētījumu pieejas (kvantitatīvā un kvalitatīvā).</p> <p>Pētījumu dizaini kvalitatīvajā un kvantitatīvajā pētniecībā.</p>		
4.2.3.	<p>Īstenot zinātniskos un zinātniski praktiskus pētījumos pastorālās aprūpes jomā.</p>	<p>Pamatojoties teoloģiskajos avotos skaidrot pētījuma teoloģiskos aspektus izmantojot analīzes/ sintēzes pieeju.</p> <p>Veidot izvēlēta pētījuma stratēģijai dizainam atbilstošu dalībnieku izlasi.</p> <p>Ievākt kvalitatīvos un kvantitatīvos pētījuma datus.</p> <p>Apstrādāt un analizēt kvalitatīvos un kvantitatīvos datus.</p> <p>Izstrādāt secinājumus un rekomendācijas, pamatojoties uz pētījumā iegūtajiem rezultātiem.</p> <p>Kritiski izvērtēt savus un citu pētnieku iegūtos rezultātus.</p> <p>Ievērot zinātniskās ētikas principus.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i></p> <p>Zinātniskās pētniecības ētikas principi.</p> <p>Pētījuma Informācijas tehnoloģiju pielietojums zinātniskajā darbā.</p> <p><i>Izpratnes līmenī</i></p> <p>Bībiskā teoloģijas principi.</p> <p>Bībeles eksegēzes principi.</p> <p>Teoloģisko avotu veidi un to hierarhija.</p> <p>Maģistērija dokumenti un to iedalījums.</p>	<p>Spēja īstenot zinātniskus un zinātniski praktiskus pētījumos pastorālās aprūpes jomā integrējot teoloģisko un sociālo avotu atziņas, kā arī izstrādājot teorētiskas un praktiskas rekomendācijas, pamatojoties uz iegūtajiem datiem.</p>	7. LKI

4.2.4.	Komunicēt pētnieciskā darba rezultātus.	<p>Izveidot pētījuma pārskatu.</p> <p>Publicēt sava pētījuma rezultātus zinātniskos un/vai populārzinātniskos izdevumos.</p> <p>Prezentēt pētījuma rezultātus zinātniskajās konferencēs.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i></p> <p>Zinātniskā terminoloģija.</p> <p>Akadēmiskais godīgums</p> <p>Zinātniskā pētījuma pārskata struktūra.</p> <p>Zinātniskās rakstīšanas stils.</p> <p>Citēšanas un tās motīvi.</p> <p>Pētījumu rezultātu izplatīšanas principi un veidi.</p> <p>Prezentācijas veidi: mutiskās, stenda referāts, intervija u.c.</p> <p>Prezentācijas sagatavošana un uzstāšanās.</p>	Spēja komunicēt akadēmiskajā vidē un sabiedrībā sava pētījuma rezultātus pastorālās aprūpes jomā.	7. LKI
4.2.5.	Profesionālās kvalifikācijas uzturēšana un paaugstināšana.	<p>Izvērtēt savas profesionālās zināšanas un prasmes.</p> <p>Apzināties un atpazīt profesionālās ētikas dilemmas un riskus.</p> <p>Regulāri apgūt jaunas zināšanas un prasmes pastorālās konsultēšanas un aprūpes jomā.</p> <p>Savas kompetences ietvaros komunicēt ar citiem profesionāļiem.</p> <p>Vērot un atpazīt savu fizisko un psihoemocionālo stāvokli un reakcijas.</p> <p>Reflektēt par saviem psihoemocionālajiem procesiem, apzinoties savas personības robežas.</p>	<p><i>Lietošanas līmenī</i></p> <p>Emocionālās izdegšanas riski, pazīmes un profilakse.</p> <p>Sociālā un profesionālā ētika.</p> <p>Individuālās un grupu supervīzijas principi.</p> <p><i>Izpratnes līmenī</i></p> <p>Fizioloģija un psihosomātika.</p> <p>Kristīgā un filozofiskā antropoloģija.</p> <p><i>Priekšstata līmenī</i></p> <p>Darba organizācijas principi.</p>	Spēja uzņemties atbildību par savu profesionālo izaugsmi, psihoemocionālo un garīgo formāciju.	7. LKI

		Rūpēties par savu garīgo izaugsmi, fizisko veselību un psiholoģisko labklājību.			
--	--	---	--	--	--

5. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā VISPĀRĒJĀ kompetence					
Nr. p.k.	Uzdevumi	Prasmes	Zināšanas	Kompetence (kvalifikācijas līmenis)	
5. Profesionālās darbības nodrošināšanas vispārējie uzdevumi					
5.1.	Atbilstoši 4. nodaļā iekļautajiem uzdevumiem lietot valsts valodu.	Sazināties gan mutiski, gan rakstiski dažādās situācijās. Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā. Pārvaldīt un pielāgot savu komunikāciju atbilstoši situācijai un klientam. Atšķirt un izmantot dažādu veidu avotus. Meklēt, vākt un apstrādāt informāciju, izmantot atbilstošus palīg līdzekļus. Pārliciecināties un atbilstoši kontekstam formulēt un izteikt mutiskus un rakstiskus argumentus. Kritiski domāt un novērtēt informāciju, strādāt ar to.	Gramatikas un valodas funkcijas. Verbālās mijiedarbības veidi. Literārā un neliterārā teksta specifika. Valodas stili un intonācijas iezīmes. Valodas un komunikācijas daudzveidība dažādos kontekstos, arī digitālā vidē. Nozares leksika un profesionālā terminoloģija. Publiskā runa.	Spēja identificēt, saprast, izteikt, un interpretēt jēdzienus, jūtas, faktus un viedokļus gan mutiski, gan rakstiski, lietojot profesionālo terminoloģiju. Spēja efektīvi komunicēt un kontaktēties ar citiem cilvēkiem atbilstošā un radošā veidā. Spēja konstruktīvi diskutēt un argumentēti prezentēt viedokli, nodrošinot korektas, saprotamas un literārās valodas normām atbilstošas informācijas sniegšanu.	7.LKI

	principus un lietot divas ES valodas (svešvalodas).	<p>Lasīt, saprast un veidot tekstu svešvalodā B2 līmenī, saskaņā ar profesionāliem uzdevumiem un indivīda vajadzībām.</p> <p>Pareizi izmantot rīkus un mācīties valodas formāli, neformāli un ikdienā visa mūža garumā.</p> <p>Izturēties ar cieņu pret katra cilvēka individuālo lingvistisko profilu, tostarp gan cieņu pret minoritātēm piederīgu un/vai migrantu izcelsmes personu dzimto valodu, gan atzinīgu attieksmi pret to izcelsmes valsts oficiālo(-ajām) valodu(-ām)</p>	<p>Profesionālās terminoloģijas lietošana svešvalodās.</p> <p>Starpkultūru komunikācijas principi daudz kultūru vidē.</p> <p>Starpkultūru mijiedarbība.</p> <p>Kultūru daudzveidība un starpkultūru komunikācija.</p>	<p>Spēja korekti lietot profesionālo terminoloģiju svešvalodā.</p> <p>Spēja atbilstoši izmantot izpratni par verbālo mijiedarbību un valodu reģistru galvenajiem veidiem.</p>	7.LKI
5.3.	<p>Atbilstoši 4. nodaļā iekļautiem uzdevumiem pielietot matemātisko kompetenci un kompetenci dabaszinātnēs, tehnoloģijās un inženierzinātnēs</p>	<p>Matemātiskās prasmes:</p> <p>Izmantot matemātiskās domāšanas un izklāsta (formulas, modeļi, grafiki, diagrammas) veidus profesionālajā darbībā.</p> <p>Izmantot matemātiskos pamatprincipus un pamatprocesus</p> <p>Saprast un izvērtēt argumentācijas ķēdes.</p> <p>Komunicēt matemātikas valodā.</p> <p>Izmantot atbilstošus palīg līdzekļus, tostarp statistikas datus un grafikus pētījumos iegūto datu analīzei.</p> <p>Prasmes dabaszinībās:</p> <p>Veikt izpēti procesu, izmantojot profesionālās metodes.</p> <p>Izmantot loģisko un racionālo domāšanu, lai pārbaudītu hipotēzi, un būt gatavam atteikties no savas</p>	<p>Matemātiskās zināšanas</p> <p>Skaitļi, mēri un struktūras.</p> <p>Matemātiskās darbības un matemātiskā izklāsta pamatveidi.</p> <p>Matemātisko terminu un jēdzienu lietošana.</p> <p>Pētījumos iegūto datu matemātiskās apstrādes metodes.</p> <p>Zināšanas dabaszinībās:</p> <p>Dabas pasaules pamatprincipi.</p> <p>Fundamentāli zinātniskie jēdzieni, teorijas, principi un metodes par tehnoloģijām un tehnoloģiskajiem produktiem un procesiem.</p>	<p>Matemātiskā kompetence:</p> <p>Spēja attīstīt un izmantot matemātisko domāšanu un izpratni, lai ikdienas dzīvē un profesionālajā darbībā analizētu iegūtos datus, ranžētu un risinātu dažādas problēmas.</p> <p>Kompetence dabaszinībās:</p> <p>Spēja un gatavība izvērtēt izskaidrot dabas pasauli, izmantojot profesionālo un vispārējo zināšanu un</p>	<p>7.LKI</p> <p>7. LKI</p>

		<p>pārlicības, ja tā ir pretrunā jauniem eksperimentāliem konstatējumiem.</p> <p>Lietot informācijas tehnoloģijas ikdienas situācijās.</p> <p>Izmantot zinātniskos datus, lai pamatojoties uz pierādījumiem, pieņemtu lēmumu vai izdarītu secinājumu.</p> <p>Pielietot zinātnisku pētījumu metodoloģiju.</p> <p>Komunicēt izdarītos secinājumus un to pamatojumu.</p> <p>Kritiski vērtēt un pievērst uzmanību ētikas jautājumiem un drošības un vides ilgtspējas veicināšanai, jo īpaši saistībā ar zinātnes un tehnikas progresu.</p>	<p>Izpratne par ietekmi uz dabas pasauli, ko rada cilvēku darbība kopumā.</p> <p>Izpratne par zinātnisku teoriju lietojumu un tehnoloģiju progresu, ierobežojumiem un riskiem sabiedrībā (saistībā ar lēmumu pieņemšanu, vērtībām, morāles jautājumiem un kultūru).</p>	<p>metožu kopumu, izdarīt pierādījumos pamatotus secinājumus.</p> <p>Spēja izmantot informācijas tehnoloģijas ikdienas situācijās.</p> <p>Spēja izvērtēt savas profesionālās un individuālās darbības radīto ietekmi uz vidi, tostarp sabiedrību.</p>	<p>5.LKI</p> <p>7.LKI</p>
5.4.	<p>Atbilstoši 4. nodaļā iekļautajiem uzdevumiem droši lietot digitālās tehnoloģijas.</p>	<p>Lietot informācijas resursus, sistēmas, datu bāzes un programmnodrošinājumu informācijas meklēšanai un apstrādei.</p> <p>Lietot informācijas tehnoloģijas, to līdzekļus un specializēto programmnodrošinājumu ar nozari saistīto pienākumu izpildē.</p> <p>Lietot drošus un legālus informācijas tehnoloģijas rīkus un pakalpojumus</p> <p>Nodrošināt drošu elektroniskās dokumentācijas un datu uzglabāšanu.</p> <p>Sekot nozares standartu un labās prakses rekomendācijām ikdienas darba uzdevumu izpildē</p>	<p>Digitālās tehnoloģijas vispārējie principi, mehānismi un loģika.</p> <p>Dažādu ierīču, programmatūras un tīklu pamatfunkcijas un lietošana.</p> <p>Kritiskas pieejas izmantošana attiecībā uz informācijas un datu derīgumu, ticamību un atlasī saistībā ar profesionālajiem pienākumiem.</p> <p>Juridiskie un ētikas principi, kas jāievēro, darbojoties ar digitālajām tehnoloģijām, tostarp personas datu aizsardzība.</p> <p>Lietišķās dokumentācijas un prezentāciju izstrādes un noformēšanas principi.</p> <p>Labās prakses rekomendācijas</p>	<p>Spēja pārliecināti un atbildīgi izmantot digitālās tehnoloģijas mācību un darba vajadzībām, kā arī darboties ar tām nolūkā piedalīties sabiedriskajā dzīvē.</p> <p>Spēja izmantot informāciju un datus, veidot komunikāciju un sadarbību, izmantot medijpratību digitālā satura radīšanai.</p> <p>Spēja atbilstošā līmenī nodrošināt digitālo labbūtību un drošību interneta vidē, respektēt intelektuālo īpašumu.</p>	<p>7.LKI</p> <p>7.LKI</p> <p>7.LKI</p>

		Ievērot ētikas un vispārpieņemtās uzvedības normas.			
5.6.	Atbilstoši 4. nodaļā ietvertajiem uzdevumiem, ieņemt pilsoniski aktīvu nostāju sabiedrībā.	<p>Efektīvi iesaistīties jautājumu risināšanā, kas ir saistīti ar sabiedrības interesēm un nodrošina sabiedrības ilgtspējīgu attīstību. Kritiski domāt un integrēti risināt problēmas.</p> <p>Izmantot piekļuvi dažādiem medijiem un informācijas avotiem, tos kritiski izprast un mijiedarboties ar tiem.</p> <p>Piedalīties demokrātiskā lēmumu pieņemšanā visos līmeņos un pilsoniskās aktivitātēs.</p> <p>Veicināt sociālo un kultūru daudzveidību, dzimumu līdztiesību, sociālo kohēziju un ilgtspējīgu dzīvesveidu, mieru un nevardarbības kultūras pastāvēšanu, gatavību cienīt citu cilvēku privāto dzīvi un uzņemties atbildību par vidi.</p> <p>Interesēties par politiskām un sociālekonomiskām norisēm.</p> <p>Pārvarēt aizspriedumus, pieņemt kompromisus un nodrošināt sociālo taisnīgumu un godīgumu.</p>	<p>Pamatjēdzieni un parādības, kas attiecas uz indivīdiem, grupām, sabiedrību, ekonomiku un kultūru. Eiropas kopējās vērtības Eiropas Savienības Pamattiesību hartā. Sociālo un politisko kustību mērķi.</p> <p>Vērtības un politika. Patriotisms. Ilgtspējīgas sistēmas.</p> <p>Globālajās klimata un demogrāfiskās pārmaiņas un to cēloņi.</p> <p>Eiropas integrācija un izpratne par daudzveidību un kultūras identitātēm Eiropā un pasaulē.</p> <p>Konkrētā sociālpolitiskā situācija Eiropā un pasaulē.</p> <p>Eiropas sabiedrības daudz kultūru un sociālekonomiskie aspekti.</p> <p>Nacionālā kultūras identitāte Eiropas identitātes kontekstā.</p>	<p>Spēja rīkoties kā atbildīgiem pilsoņiem, kritiski vērtējot konkrēto sociālekonomisko kontekstu.</p> <p>Spēja pilnvērtīgi piedalīties pilsoniskajā un sociālajā dzīvē vietējā, valsts un Eiropas līmenī.</p> <p>Spēja uzņemties atbildību par izdarītajiem sociālekonomiskajiem un pilsoniskajiem lēmumiem un to sekām.</p>	<p>7.LKI</p> <p>7.LKI</p> <p>7.LKI</p>
5.7.	Atbilstoši 4. nodaļas uzdevumiem, pielietot uzņēmējdarbības kompetenci.	<p>Strādāt individuāli un komandās.</p> <p>Mobilizēt resursus (cilvēku un materiālos resursus) un uzturēt darbību.</p> <p>Pieņemt finansiāli pamatotus un morālās vērtībās balstītus lēmumus.</p>	<p>Projektu plānošana un pārvaldība.</p> <p>Ekonomika.</p> <p>Sociālās un ekonomiskās iespējas un izaicinājumi.</p> <p>Līderība. Līderības stili.</p> <p>Ētikas principi.</p>	<p>Spēja izstrādāt, uzņemties un vadīt projektu realizēšanu individuāli vai komandā.</p> <p>Spēja plānot un realizēt ar profesionālo jomu saistītu projektu finansiālo vadību .</p>	<p>7.LKI</p> <p>7.LKI</p>

		<p>Efektīvi komunicēt un risināt sarunas ar citiem.</p> <p>Vadīt projektus, tostarp ņemot vērā risku.</p> <p>Uzturēt pašiniciatīvu un paškontroli, aktivitāti, tālredzību, drosmi un neatlaidību mērķu sasniegšanā.</p> <p>Motivēt citus, novērtējot viņu idejas, empātiju, rūpes par cilvēkiem un pasauli.</p> <p>Uzņemties atbildību par savu un komandas darbību.</p> <p>Ievērot nozari reglamentējošo normatīvo dokumentu prasības.</p> <p>Ievērot darba tiesiskās attiecības.</p>	<p>Ilgspējīgas attīstības problēmas un to risinājumu iespējas.</p> <p>Stratēģiska domāšana un problēmu risināšana.</p> <p>Savas stiprās un vājās puses.</p> <p>Laika un resursu plānošanas principi.</p> <p>Lēmumu pieņemšanas metodes.</p> <p>Darba efektivitātes vērtēšanas principi.</p> <p>Attiecīgo profesiju reglamentējošie normatīvie dokumenti.</p> <p>Darba devēja un darbinieka, tiesības, pienākumi un atbildība.</p> <p>Darba tiesiskās attiecības.</p>	<p>Spēja profesionālās darbības situācijās attiecināt un piemērot darba nozari reglamentējošos normatīvo dokumentu prasības un darba tiesisko attiecību normas.</p>	7.LKI
5.8.	<p>Saistībā ar 4. nodaļā definētajiem uzdevumiem, demonstrēt kultūras izpratni un izpausmi.</p>	<p>Izteikt un interpretēt metaforiskas un abstraktas idejas, pieredzi un emocijas ar empātiju, izmantojot dažādus mākslas veidus un citas kultūras formas.</p> <p>Analizēt mākslu un dažādas kultūras formas.</p> <p>Izmantot mākslu un citas kultūras formas, kam ir personīga vai sociāla vērtība.</p> <p>Iesaistīties radošos procesos gan individuāli, gan kolektīvi.</p> <p>Demonstrēt cieņpilnu attieksmi pret kultūras izpausmju daudzveidību.</p> <p>Ētiski un atbildīgi izturēties pret intelektuālā un kultūras īpašuma tiesībām.</p> <p>Interesēties par pasauli, iztēloties jaunas iespējas.</p>	<p>Vietējā, valsts, reģionālā, Eiropas un pasaules kultūra un tās izpausmes.</p> <p>Valodas, tradīcijas un kultūras mantojums.</p> <p>Kultūru mijiedarbība un ietekme uz indivīdu.</p> <p>Ideju un jūtu izplatīšanas veidi starp autoru, dalībniekiem un auditoriju (teksti, izrādes, filmas, dejas, spēles, tēlotājmāksla, dizains, mūzika, arhitektūru, kā arī hibrīdformas).</p> <p>Savas identitātes attīstība un kultūras mantojumu pasaulē.</p> <p>Iespējas caur mākslu un citām kultūras formām pasauli uzlūkot un veidot.</p>	<p>Spēja saprast veidu, kā dažādās kultūrās tiek radoši izpaustas un izplatītas idejas un saturs, izmantojot dažādus mākslas veidus un citas kultūras formas.</p> <p>Spēja paust savas idejas un savu lomu sabiedrībā radošā veidā dažādos kontekstos.</p>	<p>7.LKI</p> <p>7. LKI</p>

		Būt atvērtam un gatavam piedalīties kultūras pieredzes gūšanā.			
5.9.	Atbilstoši 4.sadaļas iekļautajiem uzdevumiem, ievērot darba aizsardzības, vides aizsardzības, civilās aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības prasības	Ievērot darba aizsardzību reglamentējošo normatīvo aktu prasības uzdevumu izpildē. Rīkoties atbilstoši ugunsdrošības, elektrodrošības un vides aizsardzības prasībām. Izvērtēt savas rīcības ietekmi uz vidi. Analizēt un izmantot videi draudzīgas tehnoloģijas. Nepieciešamības gadījumā sniegt pirmo palīdzību. Atbildīgi rīkoties ārkārtējās situācijas vai izņēmuma stāvokļa gadījumā.	Darba aizsardzība, personāla apmācības un instruktāžas prasības reglamentējošie normatīvie akti. Ugunsdrošības, elektrodrošības un civilās aizsardzības noteikumi. Ergonomiskas darba vietas organizācijas principi un aprīkojums. Iespējamās traumas darba vietā; profesionālo saslimšanu riski. Videi draudzīgas tehnoloģijas darbu organizācijā un izpildē. Izmešu un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanas metodes un paņēmieni. Atjaunojamo energoresursu izmantošanas tehnoloģijas. Pirmās palīdzības sniegšanas paņēmieni. Ārkārtējās situācijas un izņēmuma stāvokļa normatīvais regulējums.	Spēja atbildīgi veikt un organizēt darba uzdevumu izpildi, ievērojot darba aizsardzības prasības un izmantojot drošus darba paņēmienus un darba organizācijas principus. Spēja uzraudzīt darba procesā darba drošības, vides aizsardzības, elektrodrošības un ugunsdrošības prasības. Spēja izvērtēt savas darbības ietekmi uz vidi un pieņemt atbildīgus lēmumus. Spēja rīkoties ārkārtas situācijā iesaistoties vadības lēmumu īstenošanā. Spēja sniegt pirmo palīdzību.	7.LKI 7.LKI 7.LKI 5.LKI

Vispārīga informācija	
Profesionālās kvalifikācijas prasību iesniedzējs	<p>Biedrība “Pastorālās aprūpes profesionāļu asociācija (PAPA)” Laterāna Pontifikālās universitātes filiāle Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts (RARZI).</p> <p>Profesijas standarta izstrādes darba grupa: Ingrīda Trups-Kalne, <i>Mg. psych., Dr. psych.</i>, Pastorālās aprūpes profesionāļu asociācija (PAPA), valdes locekle; RARZI asociētā profesore, RSU Psiholoģijas laboratorija, pētniece, biedrības “Svētās Ģimenes Māja” psiholoģe; Zanete Narkēviča, <i>Dr.phil.</i>, RARZI direktore, profesore; Inese Augškalne, <i>Dr. paed., Mg.hist.</i>, RARZI asociētā profesore; Inese Lūse, <i>Mg.sc.rel.</i>, RAKUS Kapelānu dienesta vadītāja, kapelāne; Helēna Andersone, <i>Mg. paed.</i>, Lutera Akadēmijas studiju prorektore; Sigita Dišlere, nodibinājuma “Latvijas Evaņģēliski luteriskās Baznīcas Diakonijas centrs” valdes priekšsēdētāja; Inese Lietaviete, <i>Mg. psych.</i>, klīniskā psiholoģe un kognitīvi biheiviorālās terapijas speciāliste, psiholoģe Bērnu slimnīcas fonda "Vecāku mājā"; Bīsk. Andris Kravalis, <i>Lic. theol.</i>, Latvijas Romas Katoļu baznīcas Rīgas arhidiecēzes palīgbīskaps; Gatis Līdums, <i>Dr. theol.</i>, maģistrs praktiskajā teoloģijā un pastorālajā konsultēšanā, humanitāro zinātņu (teoloģijas) doktors, sertificēts ģimenes un sistēmiskais terapeits (psihoterapijas speciālists), sertificēts supervizors.</p>
Profesionālās kvalifikācijas prasību ekspertu darba grupa	<p>Ildze Gaidukēviča - Tieslietu ministrija, Nozaru politikas departamenta Politikas izstrādes un reliģijas lietu nodaļas juriste; Normunds Celmiņš - Nacionālo bruņoto spēku kapelāns; Ilmārs Kravalis - Nacionālo bruņoto spēku kapelāns; Skaidrīte Gūtmane - Eiropas Kristīgās akadēmijas rektore, profesore; Rinalds Grants - Latvijas evaņģēliski luteriskās Baznīcas bīskaps <i>electus</i>; Mihails Voronovs - Pārvaldes centrālā aparāta Resocializācijas daļas vecākais referents; Solvita Anna Gernere-Alaine - Sociālās integrācijas valsts aģentūra, Sociālais darbinieks; Sanita Oklu - Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas vecākā eksperte; Elīna Auniņa - Valsts izglītības satura centra Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas vecākā eksperte.</p>
NEP atzinums par profesionālās kvalifikācijas prasībām	Tieslietu ministrijas saskaņojums – 24.01.2024.
Profesionālās kvalifikācijas prasību saskaņošana PINTSA	14.02.2024.

Iepriekš saskaņoto profesionālās kvalifikācijas prasību redakcijas	
---	--